

颜色变变变

教育部幼儿园（远景）

指导教师：安 宏

班级：幼一

1. 活动简介：

《我们一起来画画》这本书里面介绍了一些不同的颜色，孩子们在阅读的过程中先认识红色、黄色和蓝色。孩子们的好奇心驱使他们探索这三种颜色可以“变”出哪些不同颜色。

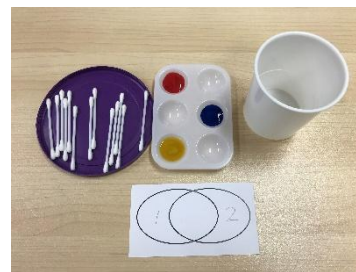
2. 活动目标：

通过这项活动，幼儿能：

- 用红色、黄色和蓝色的颜加料进行两两混合，调配出绿色、紫色和橙色。
- 用词语“红色、黄色、蓝色、绿色、紫色、橙色”进行口语表达。
- 认识不同颜料混合的过程是是有趣、奇妙的。

3. 活动准备：

- 大图书《我们一起来画画》
- 调色盘、棉棒、杯子、活动卡、红色、黄色和蓝色的颜料
- 词卡、图片若干张



4. 活动过程：

活动前：

教师先导读大图书《我们一起来画画》，引导幼儿从大图书里找出已经学过的颜色：红色、黄色、蓝色。之后，让幼儿说一说生活中带有红色、黄色、蓝色的物品。接着，教师带领幼儿讨论用红色、黄色、蓝色的颜料进行两两混合可以变出哪些不同的颜色，引起幼儿的好奇心。

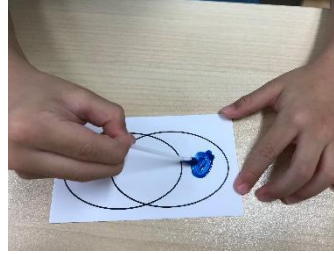
活动中：

1) 集体讨论活动规则：

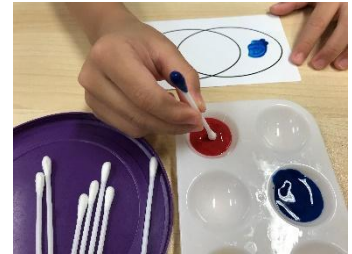
- 棉棒的一端只能沾取同一种颜色。
- 使用完的棉棒放入杯子中，避免随意放置而弄脏桌面。
- 活动卡的使用方法。



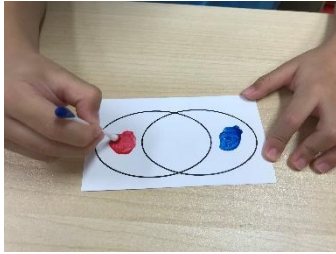
1.用棉棒的一端沾蓝色的颜料



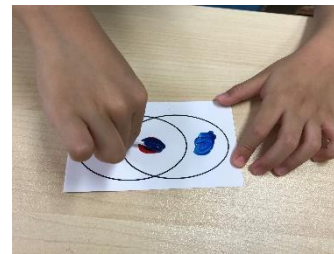
2.在活动卡的一端涂上蓝色



3.用棉棒的另一端沾红色的颜料



4.在活动卡的另一端涂上红色



5.将棉棒两端的颜色涂在活动卡的中间



6.用棉棒混合两种颜色

2) 幼儿按照活动规则，将红色、黄色、蓝色的颜料两两混合，进行“颜色变变变”。



幼儿自己拿取活动卡和棉棒开始混合颜色。

3) 幼儿根据活动卡中间的颜色，贴在以不同颜色分类的纸条底板上。



幼儿看到自己“变”出的不同颜色惊喜极了，小心翼翼地把活动卡贴在不同的纸条底板上。

4) 幼儿观察所有的活动卡，讨论怎么混合不同的颜色来变出其他颜色，然后用词语“红色、黄色、蓝色、绿色、紫色、橙色”进行口语表达。

| | | |
|---|---|---------------------|
|  |  | <p>蓝色加黄色，能变出绿色。</p> |
|  |  | <p>红色加蓝色，能变出紫色。</p> |
|  |  | <p>红色加黄色，能变出橙色。</p> |

幼儿根据不同纸条底板上的颜色组合，探索不同颜色的混合能变出什么颜色。

活动后：

- 1) 幼儿说一说生活中哪些物品的颜色是绿色、紫色或橙色。
- 2) 课后思考：除了这三种颜色，红色、黄色、蓝色的混合还可以变出其他的什么颜色呢？

5. 活动总结：

色彩是视觉艺术的一个重要元素，它具有唤起情感的力量。幼儿用眼观察，动脑思考，全身心地投入到探究活动中，从已有的知识中建构新的知识。幼儿在视觉和语言相结合的学习之旅中，初步感知了数学概念“有序搭配”，锻炼了手的协调能力，发展了想象力，丰富了语言表达能力。